



IMPROVET-AM

Newsletter

N 1

Project 101128630



<https://www.improvetam.eu/>



Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.



Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.





Nell'ambito del programma Erasmus+, SEPR, Apro Formazione, CEPFA, Gyumri State Medical College e HovakimyanLab di Francia, Italia e Armenia hanno unito le forze per migliorare l'istruzione e la formazione professionale. L'attuale progetto IMPROVET-AM è in linea con la dimensione del partenariato orientale della politica di vicinato dell'Unione europea. La Strategia di sviluppo dell'istruzione dell'Armenia 2020-2030, entrata in vigore nel dicembre 2022, dà priorità alla ristrutturazione e all'aggiornamento dei programmi di insegnamento dell'istruzione e della formazione professionale per rispondere meglio alle richieste del mercato del lavoro. Nonostante il coinvolgimento dei datori di lavoro nello sviluppo degli standard educativi statali per l'istruzione e la formazione professionale, la loro rilevanza per il mercato del lavoro rimane inadeguata. In risposta a ciò, e all'interno del contesto UE e nazionale, il progetto IMPROVET-AM mira a:

- Migliorare e promuovere l'istruzione e la formazione professionale in Armenia
- Sostenere i settori della sanità, della cura e dell'assistenza alla persona in Armenia, in particolare la protesi dentaria e l'assistenza sanitaria, migliorando le qualifiche e integrando le transizioni digitale e verde..
- Rafforzare la cooperazione tra i centri di formazione professionale e le aziende per un vantaggio reciproco.
- Migliorare l'integrazione dei discendenti armeni nella forza lavoro, allineando meglio i programmi di istruzione e formazione professionale alle esigenze delle imprese
- Migliorare l'aggiornamento dei professionisti e il riconoscimento delle competenze.
- Garantire a tutti i discendenti armeni, compresi quelli delle aree remote e rurali, l'accesso a un'IFP iniziale e continua di qualità in un processo di apprendimento permanente.
- Migliorare l'orientamento professionale per gli studenti armeni, le famiglie e il pubblico in generale.

CONTENTS

IMPROVET-AM prende il via con l'incontro transnazionale a Lione

Evento di disseminazione a Yerevan

SEPR: Un'eredità di eccellenza nella formazione professionale

IVisita di studio del progetto IMPROVET-AM in Armenia: una settimana di approfondimento e innovazione

GSMC Visita al CEPFA

È tempo di job shadowing per Apro Formazione!



Cofinanziato
dall'Unione europea

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.



IMPROVET-AM prende il via con l'incontro transnazionale a Lione

Il progetto Erasmus+ IMPROVET - AM ha dato il via al suo primo incontro transnazionale con grande entusiasmo il 17-18 gennaio 2024, presso la sede del coordinatore del progetto, SEPR, a Lione. I rappresentanti delle organizzazioni partner - SEPR, CEPFA, Gyumri State Medical College, APRO Formazione e il laboratorio Hovakimyan - si sono riuniti per collaborare e condividere le loro conoscenze sul progetto.



I punti salienti della riunione

L'ordine del giorno dell'incontro era fitto e ricco di punti chiave:

- **Strategia di gestione:** Garantire una gestione efficace del progetto e mantenere standard elevati.
- **Visita di studio e missione di osservazione:** Identificare le esigenze delle aziende nei settori delle protesi dentarie e dell'assistenza sanitaria e personale e comprendere lo stato dei programmi di formazione professionale in Armenia.
- **Servizi di orientamento e occupazione:** Conduzione di visite di studio e missioni di osservazione in Armenia e nell'UE per analizzare i servizi di orientamento e occupazione. Piano di diffusione: Sviluppo di strategie per un'efficace diffusione e comunicazione del progetto.

L'incontro è iniziato con la presentazione di tutti i partner e delle rispettive organizzazioni. Sono seguite vivaci discussioni incentrate sugli obiettivi principali del progetto e sui vari pacchetti di lavoro, ponendo le basi per una proficua collaborazione.

Una parte significativa dell'incontro è stata dedicata alla pianificazione della visita di studio in Armenia. Questa visita ha lo scopo di approfondire e identificare le esigenze delle aziende e comprendere lo stato attuale dei programmi di formazione professionale armeni per i due settori target del progetto: protesi dentaria e assistenza sanitaria e personale. Questo passo fondamentale aprirà la strada alla creazione di moduli formativi nuovi e innovativi per questi settori.

Alcuni partner hanno anche avuto la possibilità di visitare un laboratorio di modellazione di protesi dentarie a Lione. Questa visita sul campo ha fornito spunti pratici e ha arricchito le discussioni.

Un altro aspetto importante è stata la pianificazione della visita di studio e della missione di osservazione per l'orientamento professionale e i servizi per il lavoro in Armenia e, successivamente, della missione di osservazione e job shadowing nell'UE. L'obiettivo è quello di definire raccomandazioni politiche e protocolli per implementare servizi di orientamento di qualità per studenti e adulti, e di migliorare la qualità dei servizi al lavoro per gli adulti in termini di riqualificazione, riqualificazione e opportunità di inserimento lavorativo.

L'incontro di due giorni è stato incredibilmente produttivo, consentendo ai partner di scambiare idee e pianificare le fasi successive del progetto. La collaborazione e le intuizioni acquisite durante questo incontro iniziale hanno gettato solide basi per il successo futuro del progetto.

Evento di disseminazione a Yerevan

Il primo evento di disseminazione del programma Erasmus+ denominato IMPROVET-AM è stato lanciato il 18 marzo 2024 nella sala Tushpa dell'Holiday Inn Yerevan Republic Square Hotel. Durante l'inaugurazione di questo progetto di Capacity building i responsabili hanno presentato la visione, gli obiettivi e i risultati attesi del progetto. Durante l'evento sono stati presentati al pubblico i piani per tre anni di scambi internazionali, apprendimento e co-creazione. I relatori hanno anche parlato dei principali risultati di IMPROVET-AM, che sono:

- strumenti digitali per la protesi dentaria,
- nuovi approcci all'orientamento professionale
- moduli educativi per l'assistenza sanitaria.

Tra gli ospiti dell'evento c'erano Jan Plesinger - capo della sezione politica dell'UE, David Avagyan - responsabile del progetto presso la delegazione dell'UE in Armenia, Araksia Svadyan - viceministro del MESCS, Ruben Sargsyan - viceministro del Lavoro e degli Affari sociali, Lana Karlova - coordinatrice dell'ufficio Erasmus+ in Armenia, altri rappresentanti della Fondazione europea per la formazione (ETF), del Ministero dell'Istruzione, della Scienza, della Cultura e dello Sport (MESCS) e del Ministero del Lavoro e degli Affari sociali della Repubblica d'Armenia.



SEPR: Un'eredità di eccellenza nella formazione professionale

La Società di formazione professionale del Rodano /SEPR è un centro di formazione professionale creato nel 1864 da un imprenditore attivo nel settore della seta nella città di Lione e membro dell'ideologia di St. Simon.

Il SEPR è il primo centro di istruzione e formazione professionale (VET) dell'area Auvergne-Rhône-Alpes e uno dei più grandi in Francia. Il SEPR forma ogni anno quasi 5000 allievi in 6 poli di eccellenza:

- Arti e mestieri e design
- Ristorazione e catering
- Comunicazione visiva e catena grafica
- Bellezza, sanità e sociale
- Commercio e attività commerciali
- Professioni tecniche e informatiche

La SEPR offre una formazione dal livello EQF 2 al livello EQF 7, all'interno di diversi percorsi: apprendistato-/formazione duale; studio a tempo pieno; formazione continua. Il SEPR comprende più di 350 persone tra personale docente e non docente, tra cui 250 insegnanti formatori dell'istruzione generale e

professionale.

Il SEPR ha sviluppato politiche forti in termini di

- accogliere gli studenti con esigenze speciali
- sviluppare l'impegno sociale, la cittadinanza, la solidarietà tra e per gli studenti
- sostenere le capacità imprenditoriali e l'eccellenza nell'IFP
- l'attuazione di una strategia di internazionalizzazione, che comprende la mobilità per l'apprendimento degli individui e i partenariati per la cooperazione e l'eccellenza incentrati sulle sfide dell'istruzione e della formazione professionale
- La strategia internazionale del SEPR sostiene e implementa fortemente la mobilità degli individui, grazie a stage in aziende straniere, semestri accademici all'estero, mobilità per la formazione del personale VET, sessioni di insegnamento svolte da professionisti stranieri, Erasmus PRO



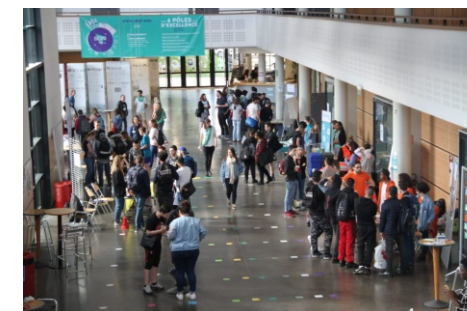
con mobilità a lungo termine per laureati e studenti durante la loro formazione.

Dal 2022, la SEPR è coinvolta anche nei Centri di Eccellenza Professionale (CoVE):

- come leader del MOSAIC CoVE, nel campo delle Arti e dei Mestieri che riunisce 15 partecipanti provenienti da 7 Paesi diversi (5 Paesi dell'UE + Canada e Armenia). L'obiettivo è fornire competenze professionali di alta qualità nel proprio settore, sostenere le attività imprenditoriali, la diffusione dell'innovazione e agire come hub di conoscenza e innovazione per le aziende, collaborando con centri di altri Paesi attraverso piattaforme di collaborazione internazionali.
- come partner di Auto-CoVE 2.0, con l'obiettivo di adattare l'offerta di IFP all'ecologizzazione dell'industria automobilistica.

Da gennaio 2023, SEPR è anche coinvolta in progetti di Capacity building: uno come leader con IMPROVET-Armenia, incentrato sulla protesì dentaria e sull'assistenza sociale, e uno come partner del progetto V2V-Albania, che mira a migliorare l'innovazione, la modernizzazione e l'internazionalizzazione delle scuole di formazione professionale in Albania.

L'impegno di SEPR per l'integrità, la solidarietà e l'apertura continua a guidare le sue azioni all'interno dell'organizzazione e nelle partnership con gli stakeholder. Attraverso questi sforzi, il SEPR continua a impegnarsi per far progredire l'istruzione professionale e promuovere una cultura dell'eccellenza e dell'inclusione.



For more information visit our website: <http://www.sepr.edu>



Cofinanziato
dall'Unione europea

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.



Visita di studio del progetto IMPROVET-AM in Armenia

Dal 16 al 23 marzo 2024, i partner europei del progetto IMPROVET_AM, SEPR e APRO Formazione, hanno intrapreso un'illuminante visita di studio e missione di osservazione in Armenia. Questa iniziativa ha avuto lo scopo di esplorare il Work Package 2 (WP2) sulla creazione di moduli formativi innovativi e il Work Package 4 (WP4) sullo sviluppo di un quadro completo di orientamento professionale. In linea con l'impegno di IMPROVET_AM per una gestione eco-compatibile, le visite per il WP2 e il WP4 sono state



combinare, riducendo al minimo gli spostamenti e massimizzando l'efficienza. La missione ha cercato di identificare le esigenze delle aziende e di valutare lo stato attuale dei programmi di formazione professionale armeni in protesi dentaria e assistenza sanitaria e personale. L'obiettivo è stato quello di aprire la strada a moduli di formazione nuovi e innovativi e di definire raccomandazioni politiche per migliorare i servizi di orientamento e occupazione.

Un'agenda fitta di appuntamenti

L'agenda della visita era ricca di attività, tra cui:

Visite sul campo: Ospedali, cliniche dentistiche, aziende, ecc.

Gruppi di discussione: Discussioni con il settore privato/ospedale, con i responsabili politici dell'istruzione e della formazione professionale e con i centri di formazione professionale partner del progetto.

Interviste: Coinvolgimento della ONG Career Lab e di altre entità rilevanti.

Prima della visita, nel febbraio 2024 sono state preparate liste di controllo e questionari per raccogliere informazioni chiave dal settore privato/ospedaliero armeno, dalle parti interessate e dai centri di formazione professionale, tra cui due centri di formazione professionale partner armeni, il laboratorio HOVAKIMYAN, partner affiliato al progetto, e i partner associati del Ministero dell'Istruzione, della Scienza, della Cultura e dello Sport e del Ministero del Lavoro e degli Affari Sociali della Repubblica di Armenia. Le informazioni raccolte sono state verificate durante la visita di studio in Armenia.



Eventi chiave e punti salienti

- 18 marzo 2024: Il progetto ha preso il via con un focus group con le parti interessate, tra cui rappresentanti del Ministero dell'Istruzione, della Scienza, della Cultura e dello Sport della Repubblica d'Armenia, del Ministero del Lavoro e degli Affari sociali della Repubblica d'Armenia, del Centro nazionale per lo sviluppo dell'istruzione e della formazione professionale, del Centro per la carriera e la mobilità "Career Lab", dell'ufficio Erasmus+ di Armenia, ecc. La giornata si è conclusa con un colloquio con il Centro per la carriera e la mobilità "Career Lab".

- 19 marzo 2024: Focus group e visita in loco al CEPFA, seguita da visite aziendali a Yerevan.

- 20 marzo 2024: Focus group presso il Gyumri State Medical College, con visite ai laboratori odontotecnici e ai centri di cura.

- 21 marzo 2024: Focus group con aziende a Gyumri, seguiti da discussioni e conclusioni.

- 22 marzo 2024: Focus group con aziende a Yerevan, seguiti da una visita ai Servizi sociali unificati.

La visita di studio e la missione di osservazione hanno fornito un ricco bagaglio di esperienze, consentendo agli stakeholder del progetto di confrontarsi direttamente con le persone e le istituzioni che danno forma al panorama dell'istruzione professionale in Armenia.

Costruire ponti e plasmare il futuro

Questa settimana di eventi non è stata solo incontri e visite, ma anche una confluenza di idee, esperienze e aspirazioni. I partner hanno avuto l'opportunità di approfondire le strutture esistenti, identificare le lacune e studiare soluzioni innovative adatte al contesto armeno.

La visita di studio in Armenia è stata un successo clamoroso, ricco di discussioni vivaci, nuove connessioni e un impegno collettivo per migliorare l'istruzione professionale e l'orientamento professionale in Armenia. Le intuizioni e lo spirito di collaborazione scaturiti da questa visita hanno gettato solide basi per le prossime fasi del progetto IMPROVET_AM.



GSMC Visita al CEPFA

Sulla strada per la cooperazione

Il 6 febbraio, il CEPFA ha ospitato gli studenti del dipartimento di tecnologia dentale e il personale docente del GSMC nell'ambito del programma Erasmus+. L'entusiasmo è stato grande, e gli studenti sono partiti per Erevan con alte aspettative.

Lo scopo principale di questa visita era fornire opportunità di cooperazione tra studenti e professori di entrambi i college, promuovendo la formazione e lo sviluppo di nuove conoscenze e competenze.



Gli studenti erano accompagnati dal direttore del GSMC, M. Martirosyan; dal docente di lingua straniera, F. Martirosyan; dal responsabile della carriera, K. Hakobyan; e dal docente di tecnologia dentale, A. Yeghiazaryan.

La lezione pratica ha avuto come tema la «Struttura dentale» del modulo «Protesi complete rimovibili in stagno». Durante la lezione, si è svolto uno scambio di esperienze, e c'è stata una sorpresa durante la pausa. Gli studenti hanno rafforzato le loro conoscenze e sono tornati con nuove competenze e capacità

applicate durante la lezione. Quest'ultima è stata condotta da E. Sargsyan e A. Yeghiazaryan.

Tutto il lavoro organizzativo è stato affidato alla direzione del college, con l'assistenza di L. Papyan, responsabile del dipartimento di tecnologia dentale.

La visita di studio ha svolto un ruolo molto importante nell'ulteriore cooperazione tra i college. Gli studenti erano soddisfatti dell'opportunità ricevuta, e entrambi i college speravano di organizzare tali visite di studio più spesso.



È tempo di job shadowing per Apro Formazione!

Cinque ospiti hanno partecipato a una settimana di formazione e scambio dedicata a progetti internazionali, orientamento e percorsi formativi nel settore socio-sanitario.

Dall'Armenia sono arrivate Gohar Grigoryan, direttrice del Centro di formazione professionale franco-armeno (CEPFA) e Marina Martirosyan, Direttrice di Gyumri State Medical College (GSMC), coinvolte nel progetto Erasmus+ ImproVET.

Anche i partner del progetto Erasmus+ V2V-AL si sono uniti dall'Albania, rendendo l'esperienza più internazionale e di reciproco arricchimento! 3 insegnanti di Shkolla Hoteleriturizem hanno partecipato al programma di 5 giorni ad Alba.

Molti partner locali hanno accolto la delegazione per presentare le loro attività e strategie: grazie all'Istituto Professionale Cillario Ferrero ALBA, alla #ASL CN2, alla Cooperativa Progetto Emmaus, alla Piccola Casa del Cottolengo e al Rondò dei Talenti!

Il 15 e 16 maggio, la delegazione di professionisti è stata introdotta alle strutture dell'ASL CN2, con una visita informativa all'Ospedale Michele e Pietro Ferrero di Verduno e al corso di studi in Infermieristica con sede ad Alba.

La dott.ssa Grigoryan e la dott.ssa Martirosyan sono state accolte dalla dott.ssa Paola Malvasio, Direttore del Presidio, dal dott. Giancarlo Mercurio, Coordinatore del Corso di Laurea in Infermieristica con il DiPSa dell'ASL CN2 per un tour che ha permesso loro di comprendere la figura dell'operatore socio-sanitario nei vari ambiti di intervento e in relazione alle altre professioni sanitarie; apprendere un approccio biopsicosociale alla cura al fine di sviluppare moduli formativi ad esso orientati; individuare nuove metodologie didattiche e aree formative innovative.

Presso l'Ospedale di Verduno, la delegazione ha potuto visitare la struttura di Medicina Interna, il Pronto Soccorso, il Blocco Parto e la struttura CAVS (Continuità Assistenziale in Sanità). Il giorno successivo, presso il Centro di Formazione di Alba, è stato possibile visitare i laboratori professionalizzanti del Corso di Infermieristica, con la presentazione della metodologia di simulazione nell'apprendimento degli studenti, e il laboratorio dedicato alla ricerca bibliografica per gli studenti del secondo anno.



È tempo di job shadowing per Apro Formazione!



La partnership tra l'ASL CN2 e Apro Formazione, già attiva nella formazione di operatori socio-sanitari e in diversi progetti europei, diventa così un'opportunità anche per lo sviluppo di competenze per i partner internazionali.

La delegazione ha avuto anche l'opportunità di visitare due aziende no-profit che si occupano di persone con bisogni speciali: Cooperativa Progetto Emmaus, che possiede alcuni alloggi per persone con disabilità o malattie mentali, e Piccola Casa della Divina Provvidenza - Cottolengo, una casa di riposo per anziani e disabili.

Il tour formativo è stato realizzato con il contributo organizzativo di Apro Formazione, che supporta gli istituti in visita in Italia per tutte le attività dedicate a comprendere l'interazione tra le diverse professioni sanitarie e socio-sanitarie, le possibilità di trasformazione digitale nel settore sanitario e l'apprendimento di metodologie didattiche innovative.

Hanno inoltre avuto l'opportunità di visitare l'Istituto di Istruzione Superiore Piera Cillario Ferrero, approfondendo il percorso dedicato ai Servizi Sanitari e Sociali.

La delegazione ha poi visitato il Rondò dei Talenti, un polo formativo di Cuneo. In particolare hanno visitato la Città dei Talenti, uno spazio per i bambini alla scoperta dei loro talenti attraverso giochi digitali



e analogici dedicati all'esplorazione dei loro interessi, delle loro capacità e alla scoperta dei loro talenti.

Inoltre, Apro Formazione ha organizzato alcuni incontri interni per concentrarsi su temi specifici: inclusione, orientamento, reclutamento di discenti adulti, marketing e comunicazione esterna.

Unisciti al nostro team di partner

Siamo felici di accogliere individui e organizzazioni che condividono la nostra visione di far parte del programma IMPROVET-AM. Insieme possiamo portare un cambiamento positivo e creare un futuro luminoso per l'istruzione professionale in Armenia.



Cofinanziato dall'Unione europea

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.